

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
по профессии НПО 190631.01 Автомеханик на базе общего (полного) образования

ОПОП НПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 555 от 20 мая 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 17901 от 19 июля 2010 г.), а также Примерной основной профессиональной образовательной программы, утвержденной Распоряжением министерства образования Иркутской области № 1191-мр от 14 ноября 2011 г. (организация-разработчик Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 68 п.Улькан)

ОПОП НПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: региональный учебный план, учебный план ОПОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации:
«Об образовании» (от 10.07.1992 N 3266-1 в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ с изменениями на 1 июля 2011 года в действующей редакции);
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г (только для НПО);
- Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 января 2009 г. № 3 с изменениями.
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 674;
- Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 1 ноября 1995 г. № 563.
- ФГОС начального профессионального образования по профессии **190631.01 Автомеханик**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации N 555 от 20 мая 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 17901 от 19 июля 2010 г.)

- Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО;
- Другие инструктивно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа, утвержденная Распоряжением министерства образования Иркутской области № 1191-мр от 14 ноября 2011 г.
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «Об исполнении ФГОС начального профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях Иркутской области» от 18.08.2011 № 934-мр;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области «Об утверждении программ регионального компонента» от 22 августа 2011 г. № 942-мр.
- Устав ОГБОУ СПО ИТМ
- Решение Совета ОГОУ СПО ИТМ (управляющего совета) об утверждении вариативной части ОПОП; протокол № 11 от 29.08.2011.
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Положение по организации самостоятельной работы студентов.
- Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления студентов.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
- Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих ОПОП НПО
- Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих ОПОП НПО
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС НПО.

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии **Автомеханик** готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

5. Результаты освоения ОПОП НПО определяется оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП НПО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП НПО.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОПОП НПО.

Реализация ОПОП обеспечена материально-технической базой, дающей возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

ОГБОУ СПО ИТМ формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся привлекаются к учебно-исследовательской работе, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, участвуют в развитии студенческого самоуправления.